

ABSTRAK

EKA FITRI NURINDRIANA, 2025. Penerapan Metode Cerita Konsep Sosial Budaya melalui Model Pembelajaran CTL dalam Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar pada Mata pelajaran IPAS Siswa SDN Gunung Sari II Kota Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Jamaluddin Arifin dan pembimbing II Fitri Yanti Muchtar.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana penerapan metode cerita konsep sosial budaya melalui model pembelajaran CTL dalam meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran IPAS dan bagaimana penerapan metode cerita konsep sosial budaya melalui model pembelajaran CTL dalam meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran IPAS siswa SDN Gunung Sari II. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat belajar siswa dalam penerapan metode cerita konsep sosial budaya melalui model pembelajaran CTL dan untuk mengetahui hasil belajar siswa dalam penerapan metode cerita konsep sosial budaya melalui model pembelajaran CTL pada mata pelajaran IPAS siswa SDN Gunung Sari II.

Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui pengaruh penerapan penerapan metode cerita konsep sosial budaya melalui model pembelajaran CTL dalam meningkatkan minat dan hasil belajar pada mata pelajaran IPAS siswa SDN Gunung Sari II. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Gunung Sari II yang berjumlah 18 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPAS materi gotong royong, terlihat dari nilai rata-rata minat belajar siswa pada pretest sebesar 24,22% sedangkan pada postes sebesar 44,72%, sehingga terjadi peningkatan minat belajar siswa sebesar 20,50% dan taraf signifikan dimana $Sig.(2-tailed) < \alpha$ ($0.000 < 0,05$) dan peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS materi gotong royong dengan nilai rata-rata pretes hasil belajar siswa 75,28% sedangkan dari nilai rata-rata postes hasil belajar siswa sebesar 86,39%. Dapat dilihat bahwa hasil belajar siswa terdapat peningkatan sebesar 11,11% dan hasil uji hipotesis dimana $Sig.(2-tailed) < \alpha$ ($0.000 < 0,05$).

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan bahwa minat belajar dan hasil belajar siswa siswa kelas IV SDN Gunung Sari II melalui penerapan metode cerita konsep sosial budaya melalui model pembelajaran CTL mengalami peningkatan.

Kata Kunci: Minat belajar, Hasil Belajar, Metode Cerita, dan Model Pembelajaran CTL