

ABSTRAK

Nursyamsi. B. 2018. Pengaruh Model Pemecahan Masalah Polya Terhadap Kemampuan Menganalisis Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 8 Gowa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Rahmini Hustim dan pembimbing II Nurlina.

Penelitian ini merupakan penelitian *True Experiment* yang bertujuan untuk mengetahui: (1) hasil belajar fisika peserta didik yang diajar dan yang tidak diajar dengan model pemecahan masalah Polya, (2) perbedaan hasil belajar fisika yang diajar dengan model pemecahan masalah Polya dan yang tidak diajar dengan model pemecahan masalah Polya terhadap kemampuan menganalisis Peserta Didik kelas XI Ipa di SMA Negeri 8 Gowa. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIPA SMA Negeri 8 Gowa yang berjumlah 161 orang yang terbagi dalam 5 kelas, sampel penelitian diambil secara acak dengan teknik *random sampling* sebanyak 2 kelas yaitu XI MIPA 3 dan XI MIPA 4. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen tes kemampuan menganalisis pembelajaran fisika dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 30 butir soal dengan ranah kognitif berupa menganalisis (C4) yang memenuhi kriteria valid. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar fisika peserta didik yang diajar dengan model pemecahan masalah Polya sebesar 20,31 dan skor rata-rata hasil belajar fisika peserta didik yang tidak diajar dengan model pemecahan masalah Polya sebesar 13,19, (2) hasil belajar fisika peserta didik yang diajar dengan model pemecahan masalah Polya berada pada kategori Tinggi dan hasil belajar fisika peserta didik yang tidak diajar dengan model pemecahan masalah Polya berada pada kategori cukup, (3) terdapat perbedaan pada kelas yang diajar dengan model pemecahan masalah Polya dan kelas yang tidak diajar dengan model pemecahan masalah Polya. Hal ini menunjukkan bahwa model pemecahan masalah Polya ini berpengaruh terhadap hasil belajar fisika.

Kata kunci: Penelitian *True Experiment*, Model Pemecahan Masalah Polya, Kemampuan Menganalisis, Hasil Belajar Fisika.