

ABSTRAK

Idhil Maulana Iham.NIM. 10540576312 “*Pengaruh Penerapan Pembelajaran CTL Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V DI SD Negeri Bontojai Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar*” Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dikarenakan seringnya penggunaan model pembelajaran konvensional sehingga membuat para siswa jenuh. Alasan ini kemudian dibelokkan menjadi perbedaan jenis gaya berpikir serta ketidakmampuan siswa menerima model pembelajaran baru dalam matematika sehingga menyebabkan minimnya hasil belajar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah ada pengaruh penerapan pembelajaran CTL terhadap hasil belajar IPA Murid Kelas V SD Negeri Bontojai Makassar?. Tujuan penelitian ini adalah: Untuk mengetahui pengaruh penerapan pembelajaran CTL terhadap hasil belajar IPA murid kelas V SD Negeri Bontojai Makassar. Model penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis pra-eksperimen dan desain penelitian adalah one group pre test-post test dengan uji hipotesis menggunakan uji t-test. Instrumen untuk menjaring data menggunakan pre test dan post test. Berdasarkan hasil penelitian, mengungkap bahwa Ada pengaruh model pembelajaran CTL terhadap hasil belajar IPA murid kelas V SD Negeri Bontojai Kota Makassar.

Kata Kunci : Model Pembelajaran CTL, Hasil Belajar