

ABSTRAK

ANNISA MUJAHIDAH RASUNNAH, 2020. *Efektivitas Pendekatan SAVI (Somatis Auditori Visual Intelektual) Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menyimak Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Murid Kelas IV MIM Pammase Kabupaten Gowa.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Andi Tenri Ampa dan M. Agus.

Penelitian ini adalah penelitian yang bersifat pre-eksperimen yang dilakukan pada siswa kelas IV Mi Pammase Kabupaten Gowa. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada Pengaruh Pendekatan Savi (Somatis Auditori Visual Intelektual) Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menyimak Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Murid Kelas IV Mi Pammase Kabupaten Gowa. Penelitian ini merupakan penelitian pre-eksperimen dengan populasi seluruh siswa Kelas IV Mi Pammase Kabupaten Gowa. Sebanyak dan sampel (total sampling) adalah siswa Kelas IV Mi Pammase Kabupaten Gowa. sebanyak 18 siswa. Data yang ditemukan dalam penelitian ini dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistic deskriptif dengan menggunakan rumus uji t. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar dan pedoman observasi.

Hasil analisis data tes hasil belajar menunjukkan bahwa tingkat kemampuan siswa kelas IV belum di terapkan Pendekatan Savi (Somatis Auditori Visual Intelektual) Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menyimak di kategorikan rendah dengan presentase sangat rendah 20%, rendah 35%, sedang 15%, tinggi 5% dan sangat tinggi 25% dengan rata-rata 71,05. Hasil belajar setelah diterapkan Pendekatan Savi (Somatis Auditori Visual Intelektual) Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menyimak di kategorikan sangat rendah 10%, rendah 5%, sedang 15%, tinggi 10%, dan sangat tinggi 60% dengan rata-rata 85,4. Hasil analisis statistik deskriptif menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh adalah 84,8. Dengan frekuensi $db = 20 - 1 = 19$, pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{Tabel} = 2,093$. Karena $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ maka dapat ditarik kesimpulan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa penerapan Pendekatan SAVI (Somatis Auditori Visual Intelektual) Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menyimak Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.

Kata kunci : Hasil belajar, Pendekatan SAVI (Somatis Auditori Visual Intelektual) Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menyimak Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.