

ABSTRAK

Fitriani. 2025. *Pengembangan E-modul Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman Berbasis Discovery Learning pada Sistem Pencernaan Manusia untuk Siswa SMA*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Anisa dan Pembimbing II Irmawanty.

Jenis penelitian ini ialah *Research and Development*, dengan model ADDIE yang mencakup lima tahapan: *Analysis, Design, Development, Implementation*, dan *Evaluation*. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-modul pembelajaran biologi yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman dan berbasis model *Discovery Learning* pada konsep sistem pencernaan manusia untuk siswa SMA, serta untuk mengetahui kevalidan dan kepraktisan bahan ajar modul digital. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini ialah angket penilaian validitas dengan indeks aiken dan kepraktisan dengan persentase, serta data yang dianalisis yakni data valid dan praktis. Produk yang dihasilkan berupa e-modul digital yang dirancang menggunakan *Canva* dan dapat diakses melalui tautan maupun *QR code*. Validitas e-modul dinilai oleh dua orang ahli materi dan ahli media, dengan hasil rata-rata skor 3,78 dan 3,96 yang berada pada kategori "sangat valid". Hasil uji kepraktisan dilakukan oleh seorang guru dan 17 siswa kelas XI, memperoleh persentase kepraktisan 86% dari guru (kategori sangat praktis) dan 79% dari siswa (kategori praktis). Hasil tersebut menunjukkan bahwa e-modul ini layak digunakan sebagai bahan ajar alternatif dalam pembelajaran biologi yang tidak hanya meningkatkan pemahaman konsep ilmiah, tetapi juga membentuk karakter dan kesadaran spiritual siswa.

Kata kunci: Modul digital, *Discovery Learning*, nilai-nilai keislaman