

ABSTRAK

Disra. 2025. Pengembangan Materi Ajar Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berbasis Audio Visual dengan model *project based learning* Siswa Kelas VIII.A SMPN 7 Alla Kabupaten Enrekang. pembimbing satu Aco Karumpa dan dosen pembimbing dua Nur Khadija Razak.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan Dick and Carey yang diadaptasi dalam lima tahap: studi pendahuluan, perancangan, pengembangan, evaluasi dan revisi, serta diseminasi. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi, angket respons guru dan siswa, serta tes hasil belajar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat dan kemampuan menulis siswa akibat kurangnya sumber belajar menarik dan pendekatan pembelajaran yang kontekstual. Subjek uji coba mencakup ahli materi, ahli media, guru bahasa Indonesia, dan siswa kelas VIII.A. Kelayakan materi diperoleh dari validasi ahli, kepraktisan dari angket guru dan siswa, serta keefektifan dari hasil *pretest* dan *posttest*. Analisis menggunakan data kuantitatif dan deskriptif statistik. Data keefektifan diperoleh dari hasil belajar *pretest* dan *posttest* siswa, sebelum dan setelah menggunakan Materi Ajar Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berbasis Audio Visual dengan Model *project based learning*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kuantitatif untuk kelayakan, kepraktisan, dan keefektifan Materi Ajar Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berbasis Audio Visual dengan Model *project based learning*. Kemudian analisis data statistik deskriptif dan analisis poligon untuk menganalisis hasil belajar *pretest* dan *posttest* siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa materi ajar teks laporan hasil observasi terdiri sumber belajar dan aktivitas belajar. Validasi ahli materi memperoleh skor rerata 4,8 (sangat layak), dan ahli media 4,3 (layak). Respons siswa mencapai 100% (sangat praktis), dan rerata nilai *posttest* siswa berada di rentang 80–100 (efektif). Berdasarkan hasil analisis data tersebut disimpulkan bahwa pengembangan pengembangan materi ajar menulis teks laporan hasil observasi berbasis Audiobvisual dengan model *project based learning* layak, praktis, dan efektif digunakan siswa kelas VIII.A SMPN 7 Alla Kabupaten Enrekang.

Dengan demikian, pengembangan materi ajar ini memberikan kontribusi positif dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya dalam meningkatkan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi melalui media yang menarik dan pendekatan pembelajaran yang inovatif.

Kata Kunci: Pengembangan Materi Ajar, Teks Laporan Hasil Observasi, Audio Visual, model *project based learning*, model pengembangan.