

ABSTRAK

AMELIA NAIMUNG MUTTALIB, 2025. Pengaruh Media Visual dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Siswa Kelas V SDN 166 Inpres Bontorita . Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Dibimbing oleh Muhajir dan Jumiati Nur

Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh penggunaan media visual (gambar) terhadap peningkatan hasil belajar Pendidikan Pancasila pada siswa kelas V SDN 166 Inpres Bontorita. Metode yang digunakan adalah pra-eksperimen dengan desain one-group pretest-posttest. Sampel penelitian terdiri dari 16 siswa. Data dikumpulkan melalui instrumen tes hasil belajar (pretest dan posttest) yang dianalisis secara statistik deskriptif dan inferensial (uji-t). Hasil penelitian menunjukkan bahwa Nilai rata-rata pretest siswa sebesar 53,75 (kategori sangat kurang), dengan persentase ketuntasan hanya 12,5%. Setelah intervensi media visual, nilai rata-rata posttest meningkat signifikan menjadi 84,375 (kategori baik), dengan 100% siswa tuntas belajar. Kemudian Uji statistik memperoleh thitung = 9,141 > ttabel = 1,753 ($\alpha = 0,05$), menegaskan bahwa media visual berpengaruh positif terhadap pemahaman nilai-nilai Pancasila. Penelitian ini menyatakan bahwa media visual efektif meningkatkan hasil belajar Pendidikan Pancasila, khususnya dalam memvisualisasikan nilai-nilai abstrak Pancasila menjadi konkret, sehingga mendorong partisipasi aktif dan pemahaman siswa.

Kata Kunci: Media visual, pembelajaran interaktif, Pendidikan Pancasila, hasil belajar siswa