

ABSTRAK

Muh. Tajrul Alfadil, 2018. Pengaruh penerapan media pembelajaran *power point presentation* terhadap hasil belajar TIK pada siswa di SMPN Satap Tassoso Kec. Sinjai Barat Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar di bimbing oleh H. M. Basri dan H. M. Syukur Hak.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan rumusan masalah” apakah ada pengaruh penerapan media pembelajaran *power point terhadap hasil belajar* TIK pada siswa di SMPN Satap Tassoso Kec. Sinjai Barat?”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan media pembelajaran *power point presentation* terhadap hasil belajar TIK di SMPN Satap Tassoso Kec. Sinjai Barat. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak, baik siswa itu sendiri, guru, maupun pihak-pihak lain diluar dari sekolah. Lokasi penelitian ini adalah SMPN. Satap Tassoso, Kecamatan Sinjai Barat, Kabupaten Sinjai. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa SMPN Satap Tassoso yang berjumlah 56 orang pada tahun ajaran 2017/2018. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 27 orang yang diambil dari populasi yang menggunakan teknik *simple random sampling (secara undian)*. Teknik pengumpulan data ini menggunakan instrument tes. Instrumen tes berupa soal-soal hasil belajar TIK peserta didik. Teknik analisis data yang ditetapkan dalam penelitian ini adalah analisis uji-t yang dibantu dengan program SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *media power point presentation* dalam pembelajaran TIK berpengaruh terhadap keefektifan hasil belajar siswa berdasarkan analisis statistik inferensial. Berdasarkan uji hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} = 3.134 > t_{tabel} = 1.708$. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka kesimpulan yang dapat diperoleh tentang keefektifan media menggunakan media power point presentation dalam pembelajaran TIK di SMPN Satap Tassoso Kec. Sinjai Barat adalah Ada pengaruh yang signifikan penerapan *media power point presentation* dalam pembelajaran TIK dengan nilai $t_{hitung} = 3.134 > t_{tabel} = 1.708$, sehingga hipotesis alternatif (H_1) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak.

Kata kunci : *Media Pembelajaran Power Ponit Presentation, Hasil Belajar.*