

ABSTRAK

Fadilah Herawati. 2025. Pengaruh Minat Baca Dan Ketersediaan Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII MTs Muhammadiyah Tallo”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Aliem Bahri dan Pembimbing II Indramini.

Peneliti menemukan permasalahan mengenai prestasi belajar siswa, salah satunya berkaitan dengan minat baca dan ketersediaan sumber belajar siswa di sekolah. Menurunnya minat siswa untuk berkunjung ke perpustakaan untuk membaca atau meminjam buku merupakan salah satu indikasi kurangnya minat membaca yang berdampak pada menurunnya prestasi belajar. Hal ini ditunjukkan dengan tidak adanya faktor internal yang mendorong siswa untuk berkunjung ke perpustakaan. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif, dimana data-data hasil penelitian disajikan berupa angka dan analisis dilakukan dengan menggunakan statistik dan dideskripsikan secara sistematis.

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hipotesis, dan hasil pembahasan yang telah diuraikan penulis, maka penelitian ini disimpulkan sebagai berikut: 1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara minat baca dengan hasil belajar peserta didik MTs Muhammadiyah Tallo Tahun Ajaran 2024/2025. Pernyataan tersebut dibuktikan dengan pengujian hipotesis pertama yang memperoleh $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ ($7,258 > 0,3044$). 2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Ketersediaan sumber belajar dengan hasil belajar peserta didik MTs Muhammadiyah Tallo Tahun Ajaran 2024/2025. Pernyataan tersebut dibuktikan dengan pengujian hipotesis pertama yang memperoleh $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ ($9,071 > 0,3044$). maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Minat Baca terhadap Hasil Belajar, (2) pengujian uji “t” pada hipotesis II diperoleh nilai $9.071 > 0.3044$ dan signifikansi ($0.000 > 0.005$) maka terdapat pengaruh Ketersediaan Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar. Implikasi dari hasil penelitian diatas dapat dikatakan bahwa ketersediaan sumber belajar dapat memberikan peningkatan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa MTs Muhammadiyah Tallo.

Kata Kunci: Minat Baca, Ketersediaan Sumber Belajar, Prestasi Belajar Siswa