

## ABSTRAK

Anugrah Rezki Akhmad. 2021. *Pengembangan LKPD Berbasis Snowball Throwing Pada Pokok Bahasan Impuls dan Momentum*. Skripsi Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. (Dibimbing oleh Djajadi dan Ma'ruf).

Proses pembelajaran selama ini hanya berlangsung satu arah, penggunaan LKPD secara umum, tidak intens, belum pernah menggunakan LKPD dengan pendekatan berbasis *snowball throwing*, dan kendala yang sering dihadapi guru yaitu dibatasi oleh kondisi, waktu, dan fasilitas yang diperlukan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis validitas LKPD berbasis *snowball throwing* dan mendeskripsikan respon guru, respon peserta didik, tingkat efektivitas dan tingkat kepraktisan terhadap LKPD berbasis *snowball throwing* pada pokok bahasan impuls dan momentum. Subjek yang terlibat dalam penelitian ini terdiri dari validator pakar ahli, guru, dan peserta didik. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan yang mengacu pada model 4-D. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validasi, angket guru dan peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD berbasis *snowball throwing* pada pokok bahasan impuls dan momentum yang dikembangkan sangat layak digunakan di UPT SMAN 2 Sinjai, hal ini dapat dilihat dari nilai validasi LKPD oleh analisis pakar ahli yaitu dengan rata-rata hasil penilaian yaitu 3,67, dan rata-rata kriteria persentase sebesar 91,88 % masuk dalam kategori sangat layak. Kepraktisan LKPD berbasis *snowball throwing* dinilai dari respon guru dan respon peserta didik. Nilai rata-rata respon guru sebesar 32 dengan kriteria sangat praktis. Sedangkan nilai rata-rata respon peserta didik sebesar 52,9 dengan kriteria sangat praktis. Keefektifan LKPD berbasis *snowball throwing* pada pokok bahasan impuls dan momentum bagi peserta didik diperoleh rata-rata sebesar 5,34 dan nilai persentase ketuntasan peserta didik sebesar 80% dengan kategori tinggi. Rekomendasi pada penelitian ini adalah literasi informasi mahasiswa harus lebih dikembangkan lagi agar mahasiswa lebih dapat mudah dalam memilih dan mengelola informasi untuk dapat menyelesaikan tugas akhirnya dengan baik. Dengan demikian LKPD dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dan mampu berkontribusi dalam perkembangan ilmu peserta didik dalam proses pembelajaran di tingkat SMA.

**Kata kunci:** LKPD, Penelitian Pengembangan, *Snowball Throwing*.