

## ABSTRAK

Apni Pebriani. 2021. Analisis Kesiapan Peserta Didik Dalam *E-Learning* Selama Pandemi COVID-19. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Nurlina dan Pembimbing 2 Riskawati.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan: Kesiapan peserta didik dalam *e-learning* fisika selama pandemi COVID-19. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XII IPA di SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar. Sampel penelitian diambil berdasarkan sampling jenuh dengan jumlah 34 peserta didik. Instrument penelitian yang digunakan adalah instrumen angket sebanyak 40 pernyataan yang terdiri dari pernyataan positif dan pernyataan negatif yang dinyatakan valid. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan disimpulkan bahwa peserta didik siap dalam *e-learning* fisika dengan perolehan data dari 40 pernyataan yang diberikan peneliti kepada 34 responden. Hal ini dapat dilihat dari keempat indikator kesiapan peserta didik hanya indikator ketiga yang diperoleh persentase pernyataan negatif lebih besar dari pernyataan positif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa peserta didik siap dalam *e-learning* Fisika selama pandemi COVID-19

**Kata Kunci:** Pembelajaran Daring, Kesiapan Peserta Didik