

## ABSTRAK

Nurhiqma.2016.*Pengaruh Penerapan Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Ipa Konsep Perubahan Wujud Benda Murid Kelas IV SD Negeri Bontojai Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar*. Skripsi.Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syarifuddin Kunedan pembimbing II Nasrun.

Jenis penelitian ini adalah praeksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penerapan *Metode Inkuiri* pada Pembelajaran IPA di kelas IV SD Negeri Bontojai Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar. Penelitian ini mengacu pada 2 indikator yaitu tercapainya hasil belajar/ketuntasan belajar dan aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest*, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) dan mempunyai tes awal serta tes akhir. Populasinya adalah seluruh siswa Kelas IV SD Negeri Bontojai Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar. dengan sampel penelitian adalah siswa kelas IV sebanyak 38 siswa. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes hasil belajar yang terdiri dari tes kemampuan awal siswa sebelum diterapkan *Metode Inkuiri* (pretest) serta tes hasil belajar siswa untuk mengetahui kemampuan siswa setelah diterapkan *Metode Inkuiri* (posttest) dan lembar observasi aktivitas siswa untuk memperoleh data tentang aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kemampuan awal siswa sebelum diterapkan *Metode Inkuiri* menunjukkan bahwa 32 siswa (84,21%) tidak memenuhi nilai KKM 68,00 dan hanya 6 siswa (15,79%) yang memenuhi nilai KKM 68,00. Sedangkan hasil belajar IPA siswa setelah diterapkan *Metode Inkuiri* menunjukkan 33 siswa (86,84%) memenuhi nilai KKM dan 5 siswa (13,15%) tidak memenuhi nilai KKM. (2) persentase aktivitas siswa selama proses pembelajaran IPA yang diamati selama 5 kali pertemuan adalah 90,68% dengan kriteria efektif  $\geq 75\%$ . (3) Hasil perhitungan T-tes, diperoleh nilai  $t_{hitung}$  11,92, kemudian nilai  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5 % sebesar 2,02. Nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Berdasarkan hasil penelitian maka ada Pengaruh Penerapan Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar IPA Konsep Perubahan Wujud Benda Murid Kelas IV SD Negeri Bontojai Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar.

**Kata Kunci:** Penerapan *Metode Inkuiri*, Hasil Belajar