

ABSTRAK

M.LUTFI ALI SYAHBAN. 2016. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran POE (*Prediction Observation Explanation*) Terhadap Hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Kelas IV SD Inpres Pagentungang Utara Kabupaten Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurdin dan Pembimbing II Mariyati Z .

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran POE (*Prediction Observation Explanation*) terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Inpres Pagentungang Utara Kabupaten Gowa. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang dilaksanakan sebanyak tiga kali pertemuan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa IV SD Inpres Pagentungang Utara Kabupaten Gowa. Sebagai sampel penelitian yaitu kelas IV_b dan kelas IV_a, yang selanjutnya menjadi kelas eksperimen dan kelas control. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (a) hasil belajar siswa dengan menggunakan POE (*Prediction Observation Explanation*) berada dalam kategori baik; (b) hasil belajar siswa dengan menggunakan model pengajaran langsung berada pada kategori cukup; (c) hasil observasi aktivitas siswa yang diajar dengan POE (*Prediction Observation Explanation*) berada pada kategori cukup; (d) hasil observasi aktivitas siswa yang diajar dengan model pengajaran langsung berada pada kategori sangat kurang; (e) Respon positif siswa terhadap POE (*Prediction Observation Explanation*) dengan kategori baik, dan (f) Respon positif siswa terhadap model pengajaran langsung berada pada kategori sangat kurang. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran POE (*Prediction Observation Explanation*) berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar IPS kelas IV SD Inpres Pagentungang Utara Kabupaten Gowa.

Model Pembelajaran POE (*Prediction Observation Explanation*)