

ABSTRAK

ARDIANSYA. 2021. *Penerapan Model Pembelajaran Gerlach dan Ely dalam pembelajaran mengapresiasi Drama Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. dibimbing oleh bapak M. Agus dan ibu Indramini.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model *Gerlach dan Ely* dalam pembelajaran mengapresiasi Drama Siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar meliputi, Proses perencanaan, pelaksanaan, dan juga alat evaluasi. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan melakukan pendekatan kualitatif. Subjek pada penelitian ini guru mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar. Data diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan analisis proses pembelajaran.

Hasil dari penelitian adalah proses pembelajaran mengapresiasi drama siswa kelas XI SMA Muhammadiyah dilihat dari komponen pembelajaran yang telah diuraikan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat keterkaitan model pembelajaran *Gerlach dan Ely* terhadap proses, Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi. adapun komponennya yaitu Merumuskan Tujuan Pembelajaran (*Specification Of Object*), Menentukan Isi Materi (*Specification Of Content*), Penilaian kemampuan awal siswa (*Assesment Of Entering Behaviors*) hanya terdapat Menentukan Strategi (*Detremination Of Strategi*), Pengelompokan Belajar (*Organization of Grups*), dan terakhir proses Evaluasi Hasil Belajar (*Evaluation of performance*).

Kata Kunci : Mengapresiasi Drama, Model Gerlach dan Ely