

ABSTRAK

ARIANTO 2020. Hubungan Antara Aktifitas Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Fisika Sma Negeri 14 Makassar. Skripsi Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muh. Tawil dan Pembimbing II Yusri Handayani.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex-post facto* yang bersifat korelasional yang bertujuan untuk mengetahui gambaran aktivitas belajar peserta didik dan hasil belajar fisika yang dicapai peserta didik kelas XI MIPA SMA Negeri 14 Makassar serta hubungan antara dua variabel tersebut. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI MIPA SMA Negeri 14 Makassar tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah 138 peserta didik, penentuan jumlah sampel penelitian berdasarkan teknik *random sampling* dan mengacu pada tabel penentuan jumlah sampel dari populasi tertentu yang dikembangkan dari *Isaac* dan *Michael* untuk tingkat kesalahan 5% sehingga diperoleh jumlah sampel sebanyak 104 peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis inferensial yang meliputi uji normalitas, uji linearitas, dan uji korelasi product moment dengan bantuan aplikasi SPSS 22. Dari hasil penelitian ini disimpulkan bahwa tingkat aktifitas belajar peserta didik kelas XI SMA Negeri 14 Makassar berada pada kategori cukup aktif dan aktif, hasil belajar fisika peserta didik kelas XI SMA Negeri 14 Makassar berada pada kategori tinggi dan terdapat hubungan positif yang signifikan antara aktifitas belajar peserta didik dengan hasil belajar fisika dengan kontribusi sebesar 76,21% di SMA Negeri 14 Makassar.

Kata kunci: aktivitas belajar, hasil belajar

