

ABSTRAK

Muh Nur Ichsan Hattap 1051911106221 “*Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan ketaatan beragama siswa SMP Muhammadiyah 13 Makassar*” Penelitian ini dibimbing M. Amin Umar sebagai pembimbing I dan Abd Gani sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan ketaatan beragama siswa di SMP Muhammadiyah 13 Makassar, serta mengkaji dampaknya terhadap perilaku keagamaan siswa dan mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung maupun menghambat implementasi strategi tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi guru PAI, kepala sekolah, dan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI menerapkan empat strategi utama, yaitu: (1) pembiasaan ibadah harian, (2) keteladanan, (3) pembelajaran interaktif, dan (4) pemanfaatan kegiatan ekstrakurikuler. Strategi ini berdampak positif terhadap peningkatan keterlibatan siswa dalam ibadah, pemahaman terhadap nilai-nilai keislaman, serta perubahan perilaku keagamaan mereka di lingkungan sekolah. Faktor-faktor pendukung keberhasilan strategi guru meliputi komitmen guru dan kepala sekolah, fasilitas ibadah yang memadai, lingkungan sekolah yang religius, serta kerja sama antar tenaga pendidik. Adapun faktor penghambat meliputi latar belakang keluarga yang kurang religius, rendahnya motivasi internal siswa, dan pengaruh lingkungan luar sekolah. Penelitian ini merekomendasikan pentingnya sinergi antara sekolah, keluarga, dan masyarakat dalam membentuk karakter religius siswa secara berkelanjutan.

Kata Kunci: Strategi Guru PAI, Ketaatan Beragama, Pendidikan Islam, SMP Muhammadiyah.