

ABSTRAK

Arif Rahman, 2020 : *Pengaruh Penggunaan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Murid Kelas III SD Inpres Jongaya 1 Kota Makassar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I : Abd. Hamid Mattone dan pembimbing II : Nurdin.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dengan jenis penelitian survei, metode penelitian survei adalah penelitian yang sumber data dan informasi utamanya di peroleh dari responden sebagai sampel penelitian dengan menggunakan kuesioner atau angket sebagai instrument pengumpulan data. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid kelas 1 sampai kelas 6 SD Inpres Jongaya 1 Kota Makassar. Sampel yang di gunakan adalah sampel proporsif random sampling, jadi jumlah sampel yang di gunakan oleh peneliti adalah 40 murid kelas III SD Inpres Jongaya 1 Kota Makassar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh dari penggunaan fasilitas belajar terhadap peningkatan hasil belajar murid kelas III SD Inpres Jongaya 1 Kota Makassar. Hasil belajar adalah angka yang diperoleh murid yang telah berhasil menuntaskan konsep-konsep mata pelajaran sesuai dengan kriteria ketuntasan minimal (KKM) 70 yang di tetapkan sesuai kurikulum yang berlaku. Begitu juga hasil belajar dapat di artikan sebagai perubahan tingkah laku yang tetap sebagai hasil dari proses pembelajaran yang di dapatkan.

Berdasarkan hasil penelitian dan setelah dianalisis dengan menggunakan uji t atau statistika pada derajat kepercayaan (α) = 0,05 nilai $t_{hitung} = 4,85$ dan $t_{table} = 1,686$ jadi $t_{hitung} > t_{table}$. Dengan demikian hipotesis H_a yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh antara variabel X dan variabel Y diterima. Dengan demikian kesimpulan analisis adalah terdapat pengaruh dari penggunaan fasilitas belajar terhadap hasil belajar murid di SD Inpres Jongaya 1 Kota Makassar.

Kata Kunci: Fasilitas Belajar, Hasil Belajar.