

ABSTRAK

Putri Nur Aisahyana. 2026. Pengaruh Penggunaan Media *Flash Card* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Menentukan Gagasan Pokok Pada Teks Bacaan Di Kelas IV SDN 76 Uludaya Kabupaten Maros. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah makassar. Pembimbing I Andi Adam dan pembimbing II Andi Syamsul Alam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media flash card terhadap hasil belajar siswa dalam menentukan gagasan pokok pada teks bacaan di kelas IV SDN 76 Uludaya Kabupaten Maros. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode pre-experiment dan desain one group pretest–posttest. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SDN 76 Uludaya yang berjumlah 12 orang dengan teknik sampling jenuh. Instrumen penelitian berupa tes hasil belajar (pretest dan posttest) serta lembar observasi aktivitas siswa. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan inferensial dengan bantuan program SPSS versi 25. Uji normalitas data dilakukan menggunakan uji Shapiro–Wilk yang menunjukkan bahwa data pretest tidak berdistribusi normal, sedangkan data posttest berdistribusi normal. Uji hipotesis dilakukan menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan rata-rata nilai hasil belajar siswa dari 47,50 pada pretest menjadi 86,67 pada posttest. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar $0,002 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *flash card* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa dalam menentukan gagasan pokok pada teks bacaan di kelas IV SDN 76 Uludaya Kabupaten Maros.

Kata Kunci: *flash card*, hasil belajar, gagasan pokok, Bahasa Indonesia