

ABSTRAK

NUR EKAWATI PUTRI. 2015 . Meningkatkan hasil belajar PKn melalui model pembelajarn kooperatif tipe *Index Card Match* pada murid kelas V SD Negeri Biringkaloro Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. Dibimbing oleh ibu Dra. Hj. Muhajirah Hasanuddin, M.Si dan bapak Muhajir, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan unutk meningkatkan hasil belajar PKn murid kelas V SD Negeri Biringkaloro Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa melalui penerapab model pembelajaran kooperatif tipe *Index Card Match*. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bersift deskriptif yaitu secara kualitatif dan statistic deskriptif yaitu secara kuantitatif. Subjek penelitian adalah murid kelas V SD Negeri Biringkaloro Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa yang berjumlah 20 orang. Penelitian ini di laksanakan dalam dua siklus yang terdiri dari empat komponen yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan/observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah pemberian tes dan observasi. Data yang di peroleh di teliti secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian : (1) terjadi peningkatan hasil belajar murid pada mata pelajaran PKn melalui model pwmbwlajaran kooperatif *Index Card Match* pada murid kelas V SD Negeri Biringkaloro Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. Hal ini dapat di lihat dari siklus I yang ketuntasan belajarnya hanya mencapai 45% dengan rata-rata 62,5 kemudian naik menjadi 90% pada siklus II dengan rata-rata 82,5. (2) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar PKn di kelas V SD Negeri Biringkaloro Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa.

Kata kunci : Hasil Belajar PKn, *Index Card Match*.