

## ABSTRAK

**Arnida Asdir. 2020.** *Pengaruh Media Puzzle Berbantuan Aplikasi Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Biologi Konsep Sistem Gerak Manusia Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Gowa.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hilmi Hambali dan Pembimbing II Muhammad Wajdi.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah;Apakah ada pengaruh penggunaan media *puzzle* berbantuan aplikasi *google classroom* terhadap hasil belajar biologi konsep sistem gerak manusia pada siswa kelas XI di SMA Negeri 8 Gowa.Bagaimana pengaruh penggunaan media *puzzle* berbantuan aplikasi *google classroom* terhadap hasil belajar biologi konsep sistem gerak manusia pada siswa kelas XI di SMA Negeri 8 Gowa.Tujuan penelitian ini adalah;Untuk mengetahui Apakah ada pengaruh penggunaan media *puzzle* berbantuan aplikasi *google classroom* terhadap hasil belajar biologi konsep sistem gerk manusia pada siswa kelas XI di SMA Negeri 8 Gowa.Untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan media *puzzle* berbantuan aplikasi *google classroom* terhadap hasil belajar biologi konsep sistem gerak manusia pada siswa kelas XI di SMA Negeri 8 Gowa.Adapun manfaat pada penelitian ini bagi siswa dapat meningkatkan hasil belajar biologi konsep sistem gerak manusia dan sebagai pengalaman baru dalam belajar.Jenis penelitian ini adalah eksperimen kuasi dengan desain penelitian *Pretest Posttest control grup design*.Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji *Insdependent sampel t-test* dengan *software SPSS 24* mendapatkan nilai signifikan  $0,644 > 0,05$ .Maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh penggunaan media *puzzle* berbantuan aplikasi *google classroom* terhadap hasil belajar biologi konsep sistem gerak manusia kelas XI SMA Negeri 8 Gowa.

Kata Kunci: media *puzzle*, *google classroom*, hasil belajar.