

ABSTRAK

ARWINI DWI SAFITRI. 2019. Peningkatan Kemampuan Membaca Ekstensif Melalui Metode *Survey, Question, Reading, Recite, Review (SQ3R)* pada siswa kelas IV SD Inpres Pa'bundukang Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa, FKIP, Unismuh Makassar dibimbing oleh **Rosmini Madeamin dan Sri Rahayu.**

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca ekstensif pada siswa kelas IV SD Inpres Pa'bundukang Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa melalui Metode *Survey, Question, Reading, Recite, Review (SQ3R)*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Inpres Pa'bundukang Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa dengan jumlah siswa 18 orang yang terdiri dari 10 orang siswa laki-laki dan 8 orang siswa perempuan. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yaitu siklus I yang dilakukan sebanyak 3 kali pertemuan (2 kali pertemuan untuk proses belajar mengajar dan 1 kali pertemuan untuk pemberian tes) dan siklus II juga dilakukan sebanyak 3 kali pertemuan. Kedua siklus tersebut dilakukan selama 2 bulan ditambah dengan merangkum semua hasil penelitian yang ada. Hasil temuan dalam penelitian ini adalah peningkatan kemampuan membaca ekstensif pada siswa kelas IV SD Inpres Pa'bundukang Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa melalui Metode *Survey, Question, Reading, Recite, Review (SQ3R)* adalah hasil belajar siswa kelas IV SD Inpres Pa'bundukang Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa pada siklus I masuk dalam kategori rendah dengan jumlah nilai rata-rata **62,89** dengan ketuntasan belajar hanya mencapai **33,33%**, sedangkan pada siklus II mengalami kemajuan dengan kategori tinggi dengan nilai rata-rata **81,67** dengan ketuntasan belajar sebesar **94,44%**. Sehubungan dengan kesimpulan di atas, maka disarankan kepada guru supaya dapat memilih dan menggunakan metode pembelajaran yang tepat dalam melaksanakan pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya dalam aspek membaca.

Kata Kunci : Membaca Ekstensif, Metode *Survey, Question, Reading, Recite, Review (SQ3R)*.