

ABSTRAK

Asdarina. 2020. *Pengaruh Penggunaan Media E-learning Berbasis Edmodo Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas VII MTs Yapni Bonto Tappalang Kabupaten Bantaeng*. Skripsi. Teknologi Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh bapak Andi Adam sebagai pembimbing I dan bapak Firdaus sebagai pembimbing II.

Belajar mandiri siswa mampu untuk berinisiatif belajar sendiri tanpa ada unsur paksaan atau tekanan dari orang lain sehingga mampu memberikan kebebasan berpikir terhadap siswa itu sendiri, khususnya dengan menggunakan media *e-learning* berbasis *edmodo* dalam penelitian ini. Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah pengaruh penggunaan media pembelajaran *e-learning* berbasis *edmodo* terhadap kemandirian belajar siswa kelas VII MTs Yapni Bonto Tappalang kabupaten Bantaeng. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh medi *e-learning* berbasis *edmodo* terhadap kemandirian belajar siswa kelas VII MTs Yapni Bonto Tappalang kabupaten Bantaeng.

Jenis penelitian ini adalah pra eksperimen dengan menggunakan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Dengan pemilihan sampel penelitian *cluster random sampling*. Populasi penelitian ini kelas VII dan VIII MTs Yapni Bonto Tappalang dan kelas VII sebagai sampel atau kelas eksperimen. Perhitungan data menggunakan analisis statistik inferensial dengan bantuan *IBM SPSS 26*.

Berdasarkan hasil peneltian diperoleh bahwa kelas eksperimen sebelum menggunakan media *e-learning* berbasis *edmodo* berubah setelah menggunakan media *e-learning edmodo*. Dengan nilai rata-rata *pretest* 56,57 dan *posttest* 75,11. Berdasarkan penjelasan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan media *e-learning* berbasis *edmodo* dapat berpengaruh pada kemandirian belajar siswa.

Kata Kunci : *Media e-learning, edmodo, kemandirian belajar,*