

ABSTRAK

Ashari. 2019. Penerapan *learning community* dalam peningkatan hasil belajar keterampilan berbicara bahasa Indonesia siswa kelas VII.A SMP SARIBUANA Makassar, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Andi Syukri Syamsuri dan Amal Akbar.

Penelitian ini menganalisis Penerapan *learning community* dalam peningkatan hasil belajar keterampilan berbicara bahasa Indonesia siswa kelas VII.A SMP SARIBUANA Makassar. Pembelajaran bahasa Indonesia diarahkan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik untuk berbicara dalam bahasa Indonesia dengan baik dan benar, serta menumbuhkan apresiasi terhadap hasil karya sastra Indonesia.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Class Action Research*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas VII.A SMP SARIBUANA Makassar. Berbicara termasuk berbahasa yang produktif perlu mendapat prioritas karena keterampilan berbicara tidak datang secara otomatis, untuk dapat menguasainya harus melalui latihan dan praktik yang banyak dan teratur. Di SMP SARIBUANA Makassar masih banyak siswa yang kurang memiliki keterampilan berbicara, khususnya berbicara dengan menggunakan bahasa Indonesia. Adapun kekurangan tersebut disebabkan oleh (1) sebagai siswa masih banyak yang belum paham tentang bagaimana berbicara yang baik, (2) rendahnya minat siswa dalam berbicara dengan menggunakan bahasa Indonesia.

Berdasarkan uraian tersebut, maka hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu Pembelajaran keterampilan berbicara berdasarkan model pembelajaran *learning community* peningkatan tersebut ditunjukkan dengan nilai rata-rata kelas yang telah diperoleh. Pada saat sebelum dilaksanakan tindakan, nilai rata-rata kelas yang diperoleh yaitu 59,2. Setelah dilaksanakan tindakan pada siklus I nilai rata-rata kelas 77,0. Pada siklus II nilai rata-rata kelas semakin naik, rata-rata kelas meningkat menjadi 81,5. Selain dari rata-rata nilai kelas, pencapaian nilai KKM juga meningkat, yaitu pada pencapaian KKM sebesar 14%, pada siklus I pencapaian nilai KKM sebesar 51%, dan siklus II pencapaian nilai KKM semakin meningkat yaitu 88%. Hal ini berarti keterampilan berbicara siswa semakin meningkat dengan keterampilan berbicara berdasarkan naskah percakapan pengalaman pribadi.

Kata kunci: berbicara, *learning community*.