

## ABSTRAK

**Aslan Jufri. 2020. *Pengaruh Penggunaan Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Kelas A Angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Muhammadiyah Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurlina Subair dan Pembimbing II Lukman Ismail.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan pengaruh penggunaan *google classroom* terhadap hasil belajar mahasiswa kelas A angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa kelas A angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Sampel penelitian ini menggunakan semua mahasiswa yang berada dalam populasi atau sampel jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan studi kepustakaan dan kuesioner.

Hasil penelitian yang dilakukan menyatakan bahwa terdapat pengaruh positif namun sangat lemah penggunaan *google classroom* terhadap hasil belajar mahasiswa kelas A angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar dengan nilai korelasi *Google Classroom* adalah 0,098. Artinya penggunaan *Google Classroom* berhubungan secara positif terhadap hasil belajar namun dengan tingkat hubungan sangat lemah karena berada pada tingkat korelasi 0,00 – 0,199.

**Kata kunci:** *e-learning*, *google classroom*, hasil belajar