

ABSTRAK

Asmaliah Yamang. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery* Terbimbing Berbantuan Media Phet Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. HJ. Bunga Dara Amien dan Pembimbing II Dewi Marisda

Penelitian ini merupakan penelitian *true experimental* yang bertujuan untuk mengetahui : (1) Keterampilan berfikir kritis peserta didik yang diajarkan berbantuan media phet menggunakan model pembelajaran *discovery* terbimbing? (2) Keterampilan berfikir kritis peserta didik yang diajarkan tanpa menggunakan model pembelajaran *discovery* terbimbing berbantuan media PhET ? (3) Perbedaan keterampilan berfikir kritis peserta didik yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *discovery* terbimbing berbantuan media PhET dengan yang diajarkan tanpa menggunakan model pembelajaran *discovery* terbimbing berbantuan media PhET?

Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIA MA Syekh Yusuf Sungguminasa yang berjumlah 51 orang yang terbagi dalam 2 kelas, sampel penelitian diambil secara acak dengan teknik random sampling sebanyak 2 kelas yaitu XI MIA 1 dan XI MIA 2. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen tes pemahaman konsep fisika dalam bentuk essay sebanyak 12 nomor yang memenuhi kriteria valid. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas XI MA Syekh Yusuf Sungguminasa yang diajar dengan model pembelajaran *discovery* terbimbing berbantuan media PhET berada pada kategori tinggi dengan rata-rata 61.46. (2) Keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas XI MA Syekh Yusuf Sungguminasa yang tidak diajar dengan model pembelajaran *discovery* terbimbing berbantuan media PhET berada pada kategori rendah dengan skor rata 46.14. (3) Terdapat perbedaan keterampilan berfikir kritis peserta didik yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *discovery* terbimbing berbantuan media PhET dengan yang diajarkan tanpa menggunakan model pembelajaran *discovery* terbimbing berbantuan media PhET. Kata kunci : Model pembelajaran *Discovery* Terbimbing, Media PhET, Keterampilan berfikir kritis