

ABSTRAK

Asmawati 2020. *Keefektifan Model Pembelajaran Paired Storytelling Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas V SDN 1489 Lumbaja Kecamatan Baroko Kabupaten Enrekang.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Munirah dan pembimbing II H.M.Amier.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah *Apakah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Paired Storytelling Efektif Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas V Sdn 149 Lumbaja Kecamatan Baroko Kabupaten Enrekang.* Penelitian ini bertujuan untuk *Menguji Tingkat Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Paired Storytelling Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas V Sdn 149 Lumbaja Kecamatan Baroko Kabupaten Enrekang.* Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian *eksperimen* dengan jenis *One Group pretest-posttest Design.* Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas *V SDN 149 Lumbaja Kabupaten Enrekang* sebanyak 17 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan hasil penilaian keterampilan menyimak cerita. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistika, yaitu statistika deskriptif dan statistika inferensial ini penelitian ini menggunakan teknik statistik $t(uji-t)$.

Hasil penelitian membuktikan bahwa t_{Hitung} 6,5480 dan t_{tabel} 1,745 maka diperoleh $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ atau $6,5480 > 1,745$. Berdasarkan hasil dari t_{Hitung} dan t_{Tabel} , dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Ini berarti bahwa penggunaan model pembelajaran *paired storytelling* efektif digunakan dalam pembelajaran keterampilan menyimak cerita siswa kelas V SDN 149 Lumbaja Kecamatan Baroko Kabupaten Enrekang.

Kata Kunci : Model *Paired Storytelling*, Keterampilan Menyimak Cerita