

ABSTRAK

Musfira.M. 2026. Penggunaan Audio Pembelajaran Interaktif terhadap Kemampuan Menyimak Cerita Pendek Siswa Kelas V SD Inpres Batua II. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah makassar. Pembimbing I Andi Sukri Syamsuri dan pembimbing II Maria Ulviani.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penggunaan Audio Pembelajaran Interaktif terhadap Kemampuan Menyimak Cerita Pendek Siswa Kelas V SD Inpres Batua II Kota Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *pre-experiment* dan desain *one group pretest-posttest*. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas V SD Inpres Batua II yang berjumlah 16 orang, dengan teknik sampling jenuh. Instrumen penelitian berupa tes kemampuan menyimak (pretest dan posttest) serta lembar observasi aktivitas siswa.

Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan inferensial dengan bantuan program SPSS versi 26. Uji normalitas data dilakukan menggunakan uji Shapiro–Wilk, yang menunjukkan bahwa data pretest berdistribusi normal, sedangkan data posttest berdistribusi tidak normal. Oleh karena itu, uji hipotesis dilakukan menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan rata-rata nilai uji Wilcoxon memperlihatkan nilai Asymp. Nilai Sig. (2-tailed) = 0,000 ($p < 0,05$) menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara skor pretest dan posttest setelah perlakuan diberikan. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa media audio berperan penting sebagai alat bantu pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan pemahaman dan semangat belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di jenjang sekolah dasar.

Kata Kunci: Audio, Cerita Pendek, Kemampuan Menyimak