

ABSTRAK

Sunartini. 2026. Pengaruh metode pembelajaran *complete sentence* terhadap keterampilan menulis kalimat siswa SD Inpres Batua II Kota Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Tarman A Arief dan Pembimbing Haslinda Bachtiar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh metode pembelajaran *complete sentence* terhadap keterampilan menulis kalimat siswa SD Inpres Batua II Kota Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan dengan metode *pre-experiment* dan desain *one group pretest-posttest*. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas III SD Inpres Batua II yang berjumlah 18 orang, dengan teknik *sampling* jenuh. Instrument penelitian berupa tes hasil belajar (*pretest-posttest*) serta lembar observasi aktivitas siswa.

Teinik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan inferensial dengan bantuan program SPSS versi 2025. Uji normalitas data dilakukan menggunakan uji *Shapiro-Wilk*, yang menunjukkan bahwa data *pretest-posttest* tidak berdistribusi normal. Uji hipotesis dilakukan menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan rata-rata nilai hasil belajar siswa dari 54,17 pada *pretest* menjadi 93,06 pada *posttest*. Hasil uji Wicoxon menunjukkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Disimpulkan bahwa metode *complete sentence* berpengaruh dalam meningkatkan keterampilan menulis kalimat siswa kelas III SD Inpres Batua 2.

Kata Kunci: *complete sentence*, keterampilan menulis kalimat, Bahasa Indonesia