

## ABSTRAK

**APRIDAYANTI, 2026.** Pengaruh Model Pembelajaran *Listen-Read-Discuss (LRD)* Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Kelas IV Di SD Muhammadiyah 10 Tallo Kota Makassar, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abdul Munir, dan Pembimbing II Maria Ulviani.

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh model pembelajaran *Listen-Read-Discuss (LRD)* terhadap kemampuan berbicara peserta didik kelas IV SD Muhammadiyah 10 Tallo. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV SD Muhammadiyah 10 Tallo. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik total sampling. Instrumen yang digunakan adalah Observasi, tes berbicara dan dokumentasi dengan *One-Group Pretest-Posttest Design*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Listen-Read-Discuss* berpengaruh terhadap kemampuan berbicara siswa kelas IV SD Muhammadiyah 10 Tallo Kota Makassar, yang dapat dilihat dari perbandingan hasil pretest dan posttest. Nilai rata-rata pretest adalah 63,125 dengan menggunakan instrument tes. Kategori sangat rendah yaitu 20,83 %, Setelah menerapkan model pembelajaran LRD, diperoleh nilai rata-rata posttest yaitu 79,58, kemampuan berbicara siswa dikategorikan tinggi dengan melihat nilai yang diperoleh yaitu sangat tinggi 16,67 %, tinggi 29,16 %, sedang 54,17 %, rendah 0%, dan sangat rendah berada pada persentase 0%. Hasil perhitungan dengan analisis uji t setelah dihitung  $t_{Hitung} = 12,75$  dan  $t_{Tabel} 2,069$  maka  $t_{Hitung} 12,75 > t_{Tabel} 2,069$  sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Ini berarti bahwa penggunaan model pembelajaran LRD dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia berpengaruh terhadap kemampuan berbicara siswa kelas IV SD Muhammadiyah 10 Tallo Kota Makassar.

**Kata Kunci :** Kemampuan Berbicara, Model Pembelajaran *Listen-Read-Discuss*