

ABSTRAK

Qhulbi Rhamadani, 2026. Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sistem Pernapasan Kelas XI SMA Muhammadiyah Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurul Magfirah, dan Pembimbing II Muhammad Wajdi, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan media audio visual YouTube pada pembelajaran sistem pernapasan, menggambarkan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penggunaan media tersebut, serta menganalisis pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Muhammadiyah Makassar. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain One Group Pretest-Posttest Design pada satu kelas XI IPA yang dipilih secara purposive sampling. Data dikumpulkan melalui pretest dan posttest hasil belajar, serta observasi keterlaksanaan penggunaan media audio visual YouTube selama pembelajaran sistem pernapasan. Hasil observasi menunjukkan bahwa penerapan media audio visual YouTube terlaksana dengan kategori sangat baik, ditandai dengan kesiapan guru, kesesuaian video dengan tujuan pembelajaran, serta keaktifan siswa dalam menyimak, mencatat, dan berdiskusi. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan, di mana nilai posttest secara deskriptif lebih tinggi dibandingkan nilai pretest, dengan mayoritas siswa berada pada kategori Baik dan Sangat Baik setelah perlakuan. Uji normalitas dan homogenitas memenuhi syarat analisis parametrik, dan hasil uji-t berpasangan menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan penggunaan media audio visual YouTube terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem pernapasan. Disimpulkan bahwa media audio visual YouTube efektif meningkatkan hasil belajar siswa sekaligus memperbaiki kualitas proses pembelajaran sistem pernapasan di kelas XI SMA Muhammadiyah Makassar. Disarankan agar guru menggunakan media audio visual YouTube secara terencana, sekolah menyediakan sarana pendukung, dan peneliti selanjutnya memperluas cakupan materi atau memadukan media ini dengan model pembelajaran lain.

Kata Kunci: Media Audio Visual, Youtube, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Qhulbi Rhamadani, 2026. *The Influence of Audio Visual Media on Student Learning Outcomes in Respiratory System Learning for Class XI of Muhammadiyah Senior High School Makassar. Thesis. Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Supervisor I Nurul Magfirah, and Supervisor II Muhammad Wajdi, S.Pd., M.Pd.*

This study aims to describe the application of YouTube audio-visual media in respiratory system learning, describe student learning outcomes before and after using the media, and analyze its effect on the learning outcomes of grade XI students of SMA Muhammadiyah Makassar. The study used a quantitative approach with a One Group Pretest-Posttest Design in one class of XI Science selected by purposive sampling. Data were collected through pretest and posttest learning outcomes, as well as observations of the implementation of the use of YouTube audio-visual media during respiratory system learning. The observation results showed that the application of YouTube audio-visual media was implemented in the very good category, characterized by teacher readiness, the suitability of the video to the learning objectives, and student activeness in listening, taking notes, and discussing. Student learning outcomes increased, where the posttest score was descriptively higher than the pretest score, with the majority of students in the Good and Very Good categories after treatment. Normality and homogeneity tests met the requirements of parametric analysis, and the results of the paired t-test showed a significant effect of the use of YouTube audio-visual media on student learning outcomes in respiratory system material. It was concluded that YouTube audio-visual media effectively improved student learning outcomes while improving the quality of the respiratory system learning process in grade XI SMA Muhammadiyah Makassar. It is recommended that teachers use YouTube audio-visual media in a planned manner, schools provide supporting resources, and future researchers expand the scope of the material or integrate this media with other learning models.

Keywords: *Audio-Visual Media, YouTube, Learning Outcomes.*