

ABSTRAK

Asriani. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran *Group to Group Exchange* Terhadap Hasil Belajar Materi Fungi Siswa Kelas X MIPA 4 SMA Negeri 3 Pangkep. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hilmi Hambali dan Pembimbing II RahmatiaThahir.

Masalah dalam penelitian ini yaitu apakah ada pengaruh model pembelajaran *Group to Group Exchange* terhadap hasil belajar materi fungi siswa kelas X MIPA 4 SMA Negeri 3 Pangkep. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Group To Group Exchange* terhadap hasil belajar materi fungi siswa kelas X MIPA 4 SMA Negeri 3 Pangkep.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen (*quasi experiment*). Prosedur penelitian meliputi persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA 4 dan X MIPA 3 SMA Negeri 3 Pangkep sebanyak 62 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis data melalui pengolahan data yang diperoleh dari hasil Uji *Independent Sample t Test* dengan menggunakan taraf signifikan 0,05 tampak bahwa nilai (*sing 2-tailed*) $0,001 < 0,05$ ini berarti Hipotesis diterima yaitu ada pengaruh yang di timbulkan dari model pembelajaran *Group to Group Exchange* dilihat dengan meningkatnya hasil belajar materi fungi pada siswa kelas X MIPA 4 SMA Negeri 3 Pangkep.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Group to Group Exchange* terhadap hasil belajar Biologi siswa kelas X MIPA 4 SMA Negeri 3 Pangkep pada materi Fungi memberikan pengaruh.

Kata kunci: *Group To Group Exchange*, hasil belajar.