

## ABSTRAK

Pemanfaatan *smartphone* dalam meningkatkan minat belajar pembelajaran PAI kelas XI, Merdeka 3 di SMA Muhammadiyah Limbung kabupaten Gowa kecamatan Bajeng

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pemanfaatan *smartphone* serta upaya untuk meningkatkan minat belajar PAI di SMA Muhammadiyah Limbung kelas X.1 kecamatan bajeng kabupaten Gowa

Jenis penelitian yang digunakan yaitu kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu riset lapangan dengan melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, dan verifikasi data.

Penelitian ini bertujuan untuk menggali pemanfaatan *smartphone* dalam meningkatkan minat belajar Pendidikan Agama Islam (PAI), serta mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambatnya, serta upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan minat belajar PAI melalui perangkat ini. 1) penelitian ini menemukan bahwa *smartphone* dapat digunakan untuk meningkatkan minat belajar PAI melalui berbagai aplikasi edukatif, media sosial, serta konten video yang relevan dengan materi PAI, yang membuat pembelajaran lebih interaktif dan menarik. 2), faktor pendukung dalam pemanfaatan *smartphone* meliputi kemudahan akses informasi, ketersediaan aplikasi pendidikan, serta dukungan teknologi yang terus berkembang. Sementara itu, faktor penghambat meliputi keterbatasan kuota internet, gangguan dari aplikasi non-pendidikan, dan kurangnya keterampilan dalam memanfaatkan teknologi secara maksimal. 3), upaya yang dilakukan untuk meningkatkan minat belajar PAI melalui *smartphone* antara lain dengan mengoptimalkan penggunaan aplikasi edukatif yang interaktif, pemberian motivasi, dan pelatihan untuk meningkatkan literasi digital siswa. Penelitian ini menyarankan perlunya sinergi antara pendidik, siswa, dan pihak terkait dalam memaksimalkan potensi *smartphone* sebagai alat bantu dalam pembelajaran PAI.

**KATA KUNCI :** *Pemanfaatan Smartphone, Meningkatkan Minat Belajar PAI*