

ABSTRAK

MAGFIRAH RAMADHANI. 2026. Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Permainan Tradisional Engklek Pada Materi Bangun Datar Siswa Kelas IV SD Inpres Bontomanai. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nasrun dan Pembimbing II Andi Alim Syahri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui permainan tradisional engklek pada materi bangun datar siswa kelas IV SD Inpres Bontomanai. Jenis penelitian ini adalah pra-eksperimen dengan desain one group pretest-posttest yang melibatkan 31 siswa sebagai sampel total. Efektivitas pembelajaran ditinjau dari hasil belajar, aktivitas siswa dan guru, serta respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar yang signifikan, ditandai dengan nilai rata-rata pre-test sebesar 43,55 meningkat menjadi 85,16 pada post-test dengan N-Gain 0,71 berkategori tinggi. Aktivitas siswa berada pada kategori aktif dengan persentase rata-rata 73,71%, aktivitas guru berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 3,17, dan respon siswa terhadap pembelajaran melalui permainan engklek tergolong sangat positif dengan persentase 81,8%.

Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan permainan tradisional engklek efektif digunakan dalam pembelajaran matematika materi bangun datar pada siswa kelas IV SD Inpres Bontomanai.

Kata Kunci: Efektivitas, Matematika, Permainan Tradisional Engklek, Bangun Datar.