

ABSTRAK

Hasnah. 2025. *Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa Melalui Media Flashcard Abjad Siswa Kelas II UPT SD Negeri 107 Inpres Kunjung Kabupaten Takalar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abdul. Rahman Rahim dan Pembimbing II Haslinda.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu Bagaimana peningkatan keterampilan membaca siswa melalui media *Flashcard Abjad* siswa kelas II UPT SD Negeri 107 Inpres Kunjung Kabupaten Takalar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa melalui media *Flashcard Abjad* siswa kelas II UPT SD Negeri 107 Inpres Kunjung Kabupaten Takalar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus di mana setiap siklus dilaksanakan sebanyak empat kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas II UPT SD Negeri 107 Inpres Kunjung Kabupaten Takalar sebanyak 26 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I yang tuntas secara individual dari 26 orang siswa hanya 7 atau 27% yang memenuhi Kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran (KKTP) atau berada pada kategori rendah. Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 57,6%. Sedangkan pada siklus II di mana dari 26 orang siswa terdapat 23 orang atau 88% telah memenuhi KKTP dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 82,3% atau berada dalam kategori sangat tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia siswa kelas II UPT SD Negeri 107 Inpres Kunjung Kabupaten Takalar melalui media *Flashcard Abjad* mengalami peningkatan.

Kata kunci: Keterampilan Membaca, Media *Flashcard Abjad*