

## ABSTRAK

**INDRAWATY**, 2025. Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Audio Visual Terhadap Minat Dan Hasil Belajar IPS Kelas V Sekolah Dasar Gugus V Kecamatan Polongbangkeng Selatan Kabupaten Takalar. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar Strata Dua (Pendidikan Dasar) Fakultas Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Suardi dan Pembimbing II Kaharuddin.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Audio Visual Terhadap Minat Dan Hasil Belajar IPS Kelas V Sekolah Dasar Gugus V Kecamatan Polongbangkeng Selatan Kabupaten Takalar.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen menggunakan Pretest Posttest Control Group Design yang memiliki kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi dalam penelitian ini adalah murid kelas V Gugus V Kecamatan Polongbangkeng Selatan dan sampel yaitu UPT SDN 158 Inp. Jenemattallasa sebanyak 22 orang dan UPT SDN 15 Lantang sebanyak 22 orang yang jumlah keseluruhan sebanyak 44 orang. Teknik analisis data menggunakan Uji Manova dengan SPSS versi 30 untuk melihat pengaruh penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan *Audio Visual* terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar IPS.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perhitungan pada minat belajar untuk kelas eksperimen sebelum perlakuan yaitu dengan rata-rata sebesar 63.00 dan minat belajar siswa pada kelas eksperimen setelah perlakuan yaitu dengan rata-rata 87.00. nilai rata-rata minat belajar siswa pada kelas kontrol sebelum perlakuan sebesar 58.00 dan nilai rata-rata minat belajar siswa pada kelas kontrol setelah perlakuan sebesar 79.00 Sedangkan perhitungan hasil belajar untuk kelas eksperimen sebelum perlakuan yaitu dengan rata-rata sebesar 63.18, perhitungan pada hasil belajar untuk kelas eksperimen setelah perlakuan yaitu dengan hasil rata-rata sebesar 85.00. sedangkan perhitungan hasil belajar siswa kelas kontrol sebelum perlakuan yaitu dengan hasil rata-rata sebesar 60.45, perhitungan hasil belajar siswa kelas kontrol setelah perlakuan yaitu dengan hasil rata-rata sebesar 76.59. Hal ini membuktikan bahwa Penerapan Model Pembelajaran Pronlem Based Learning berbantuan Audio Visual berpengaruh terhadap minat belajar dan hasil belajar IPS Kelas V Gugus V Kecamatan Polongbangkeng Selatan Kabupaten Takalar.

Kata Kunci : *PBL*, Minat, Hasil Belajar

## ABSTRACT

**INDRAWATY, 2025.** *The Effect of Applying the Problem-Based Learning Model Assisted by Audio-Visual Media on Students' Interest and Learning Outcomes in Social Studies in Grade V of Cluster V Elementary Schools, Polongbangkeng Selatan District, Takalar Regency.* Thesis. Master's Program in Basic Education, Postgraduate Faculty, Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Suardi and Kaharuddin.

This study aims to describe the effect of implementing the Problem-Based Learning (PBL) model assisted by audio-visual media on students' learning interest and learning outcomes in Social Studies for Grade V students in Cluster V, Polongbangkeng Selatan District, Takalar Regency.

This research employed an experimental method using a Pretest-Posttest Control Group Design, which involved an experimental class and a control class. The population consisted of all fifth-grade students in Cluster V, and the sample comprised 22 students from UPT SDN 158 Inpres Jenemattallasa and 22 students from UPT SDN 15 Lantang, totaling 44 students. The data were analyzed using MANOVA with the JASP application to determine the effect of the PBL model assisted by audio-visual media on students' interest and Social Studies learning outcomes.

The results showed that in the experimental class, the average learning interest before the treatment was 63.00 and increased to 87.00 after the treatment. In the control class, the average interest increased from 58.00 to 79.00. Regarding learning outcomes, the average score in the experimental class increased from 63.18 to 85.00, while in the control class, it increased from 60.45 to 76.59.

These findings indicate that the implementation of the Problem-Based Learning model assisted by audio-visual media positively influences both learning interest and Social Studies achievement of Grade V students in Cluster V, Polongbangkeng Selatan District, Takalar Regency.

**Keywords:** *Problem-Based Learning (PBL), Learning Interest, Learning Outcomes.*

