

ABSTRAK

Muhammad Farid Juraid, 105271100721. 2025. *Peran Komunikasi Islam Dalam Mengantisipasi Perilaku Bullying di SMPIT Al-Fityan School Gowa.* Dibimbing oleh Abdul Fattah dan Muslahuddin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran Komunikasi Islam Dalam Mengantisipasi Perilaku Bullying di SMPIT Al-Fityan School Gowa. Fokus penelitian ini adalah menggali pola komunikasi yang diterapkan oleh guru dan pihak sekolah dalam membentuk karakter siswa melalui pendekatan nilai-nilai keislaman.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, yaitu penelitian yang mengarah pada analisis data yang lebih objektif dan deskriptif. Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik pengumpulan data yaitu: observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan di SMPIT Al-Fityan School Gowa yang dilakukan selama dua bulan.

Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa komunikasi Islam berperan penting dalam mencegah terjadinya bullying di sekolah. Sekolah menerapkan pola komunikasi melalui kegiatan apersepsi, mentoring, dan layanan konseling responsif. Nilai-nilai Islam seperti sopan santun, adab, dan saling menghormati diajarkan secara rutin setiap hari. Guru berperan sebagai teladan sekaligus pembimbing yang aktif menjalin komunikasi personal dengan siswa. Siswa juga dibiasakan untuk berdiskusi, menyampaikan pendapat, dan belajar dari hadis serta Al-Qur'an. Sekolah secara berkala membagikan kuesioner dan melakukan evaluasi untuk mendeteksi potensi bullying. Jika ada kasus, guru segera berkomunikasi dengan siswa maupun orang tua untuk penyelesaian yang bijak. Faktor pendukung komunikasi Islam antara lain budaya sekolah yang religius dan keterlibatan guru BK. Adapun faktor penghambatnya adalah keterbatasan kontrol di luar jam sekolah dan karakter siswa yang beragam. Secara umum, komunikasi Islam terbukti efektif membentuk karakter dan mencegah perilaku bullying. Sekolah ini menjadi contoh penerapan nilai Islam yang konkret dalam membangun lingkungan belajar yang sehat.

Kata Kunci: *Komunikasi, Guru, Bullying*