

ABSTRAK

Ermianti.2017.*Pengaruh Penggunaan metode Diskusi Terhadap Hasil belajar IPA Pada Materi Gerak Benda di kelas V SD Inpres Sanggiringan Kecamatan Tinggimoncong Kabupaten Gowa*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syarifuddin Kune dan pembimbing II Hilmi Hambali.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar murid pada saat sebelum diberi perlakuan dan setelah diberi perlakuan atau treatment pada murid Kelas V SD Inpres Sanggiringan Kecamatan Tinggimoncong Kabupaten Gowa. Populasinya adalah seluruh siswa Kelas V Dengan sampel penelitian adalah siswa kelas V sebanyak 24 siswa. Teknik pengumpulan data melalui pretest dan posstest atau observasi dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam melalui *Metode Diskusi* dapat meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam dibandingkan sebelum menerapkan metode diskusi dengan skor rata-rata yaitu (78,13%) setelah diterapkan penggunaan *Metode Diskusi* menunjukkan bahwa skor rata-rata persentase respon siswa adalah 91,87%.

Aktivitas belajar murid menggunakan metode diskusi mengalami peningkatan dengan melihat murid mulai aktif dalam mengemukakan pendapat dari materi yang diajarkan, mengerjakan tugas dengan baik dan benar, antusias untuk mengajukan pertanyaan pada kelompok yang lain dan menjawab pertanyaan yang diberikan.

Kata Kunci: *Metode Diskusi*, Hasil Belajar