

ABSTRAK

Sitti Nurul Fauziah. 2026. *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode Reading Theatre Pada Siswa Kelas VI SD Negeri Kalukuang Kecamatan Barombong Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Anin Asnidar dan Pembimbing II Ratnawati.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas VI SD Negeri Kalukuang Kecamatan Barombong Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman melalui metode *reading theatre* pada siswa kelas VI SD Negeri Kalukuang Kecamatan Barombong Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*) yang terdiri dari dua siklus, setiap siklus dilaksanakan sebanyak 6 kali pertemuan. Prosedur penelitian ini terdiri dari 4 tahap setiap siklus yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini murid kelas VI SD Negeri Kalukuang Kecamatan Barombong Kabupaten Gowa sebanyak 27 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa pada Siklus I yang tuntas secara individual dari 27 siswa hanya ada 17 siswa atau sekitar 62,96% yang memenuhi Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP). Sedangkan pada Siklus II yang tuntas ada 23 siswa atau sekitar 85,19%. Dengan demikian, metode *Reading Theatre* terbukti dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VI SD Negeri Kalukuang Kecamatan Barombong Kabupaten Gowa, yang ditunjukkan oleh peningkatan persentase ketuntasan belajar dari Siklus I ke Siklus II.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan kemampuan membaca pemahaman melalui metode *reading theatre* dapat meningkatkan kemampuan dalam membaca pemahaman melalui *reading theatre* pada siswa kelas VI SD Negeri Kalukuang Kecamatan Barombong Kabupaten Gowa.

Kata Kunci: Membaca Pemahaman, Metode *Reading Theatre*