

## ABSTRACT

**Rahmatullah, 2025.** Investigating (EFL) Students' Perceptions on The Use of Voice Notes to Reduce Students' Speaking Anxiety A thesis of English Education Department, Faculty of Teacher Training and Education Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Erwin Akib and Hijrah.

This research investigates EFL students' perceptions of using voice notes as a medium to reduce speaking anxiety in English language learning. The study employed a qualitative descriptive method involving interviews with six English Department students at Universitas Muhammadiyah Makassar. The findings revealed that the use of voice notes provides both positive and negative perceptions among students. On the positive side, voice notes helped students practice pronunciation, fluency, and intonation independently, allowing them to speak more confidently without the pressure of face-to-face interaction. It also promoted self-reflection and language autonomy. However, several challenges were identified, including technical issues (poor audio quality and unstable internet), psychological barriers (fear of negative evaluation), pedagogical problems (lack of clear rubrics and guidance), and linguistic limitations (vocabulary and pronunciation difficulties). Overall, the study concludes that voice notes can be an effective alternative tool to help reduce speaking anxiety if accompanied by proper instructional guidance, constructive feedback, and adequate technical support.

**Keywords:** *Voice Notes, Speaking Anxiety, EFL Students'*

## ABSTRAK

**Rahmatullah, 2025.** Menginvestigasi Persepsi Mahasiswa tentang Penggunaan Catatan Suara untuk Mengurangi Kecemasan Berbicara Mahasiswa .Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Erwin Akib dan Hijrah.

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki persepsi mahasiswa EFL (English as a Foreign Language) terhadap penggunaan voice note sebagai media untuk mengurangi kecemasan berbicara dalam pembelajaran bahasa Inggris. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan melibatkan enam mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Muhammadiyah Makassar sebagai partisipan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan voice note memberikan persepsi yang beragam, baik positif maupun negatif. Dari sisi positif, voice note membantu mahasiswa berlatih pengucapan, kefasihan, dan intonasi secara mandiri sehingga meningkatkan kepercayaan diri tanpa tekanan interaksi langsung. Media ini juga mendorong refleksi diri serta kemandirian dalam belajar bahasa. Namun, penelitian ini juga menemukan beberapa kendala, antara lain masalah teknis (kualitas audio dan koneksi internet), faktor psikologis (ketakutan terhadap penilaian negatif), kendala pedagogis (kurangnya panduan dan rubrik yang jelas), serta keterbatasan linguistik (kosakata dan pengucapan). Secara keseluruhan, hasil penelitian menyimpulkan bahwa voice note dapat menjadi alat alternatif yang efektif untuk membantu mengurangi kecemasan berbicara, asalkan didukung oleh panduan pengajaran yang tepat, umpan balik konstruktif, serta dukungan teknis yang memadai.

**Kata Kunci:** *Voice Note, Kecemasan Berbicara, Mahasiswa EFL*