

## ABSTRAK

**Nadia Nadwah.** 2026. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Citizen terhadap Partisipasi Aktif Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila SD Negeri 53 Banyorang Kabupaten Bantaeng*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syarifah Aeni Rahman dan Pembimbing II Ade Irma Suriani.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah ada pengaruh model pembelajaran *Project Citizen* terhadap partisipasi aktif siswa pada pembelajaran Pendidikan Pancasila di SD Negeri 53 Banyorang Kabupaten Bantaeng. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Project Citizen* terhadap partisipasi aktif siswa pada pembelajaran Pendidikan Pancasila di SD Negeri 53 Banyorang Kabupaten Bantaeng.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain *pre-experimental* menggunakan *one group pretest-posttest design*. Penelitian dilaksanakan selama enam kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan pengisian angket. Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 53 Banyorang Kabupaten Bantaeng sebanyak 22 orang yang terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kondisi awal sebelum perlakuan, partisipasi aktif siswa berada pada kategori rendah. Sebanyak 63,64% siswa berada pada kategori Kurang Aktif dan 36,36% berada pada kategori Cukup Aktif. Setelah penerapan model pembelajaran *Project Citizen*, partisipasi aktif siswa meningkat signifikan dengan 50% siswa berada pada kategori Sangat Aktif dan 50% siswa berada pada kategori Aktif. Hasil uji statistik *paired samples t-test* menunjukkan nilai  $t = -19,205$  dengan signifikansi  $p < 0,001$ , mengindikasikan pengaruh sangat signifikan dari penerapan model pembelajaran *Project Citizen* terhadap partisipasi aktif siswa dengan peningkatan rata-rata sebesar 99,53%. Uji *effect size* Cohen's  $d$  menghasilkan nilai  $d = 4,095$  yang termasuk dalam kategori sangat besar ( $d \geq 2,00$ ), menunjukkan besaran pengaruh yang sangat besar secara praktis.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Project Citizen* berpengaruh signifikan terhadap partisipasi aktif siswa pada pembelajaran Pendidikan Pancasila di SD Negeri 53 Banyorang Kabupaten Bantaeng melalui peningkatan pada indikator memberikan pendapat, memberikan tanggapan, mengerjakan tugas, dan menyimpulkan materi pembelajaran.

**Kata kunci:** Partisipasi Aktif, *Project Citizen*, Pendidikan Pancasila

## ABSTRACT

**Nadia Nadwah.** 2026. The Effect of Project Citizen Learning Model on Students' Active Participation in Pancasila Education Subject at SD Negeri 53 Banyorang, Bantaeng Regency. *Thesis*. Elementary School Teacher Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Supervisor I Syarifah Aeni Rahman and Supervisor II Ade Irma Suriani.

The main problem in this research is whether there is an effect of the Project Citizen learning model on students' active participation in Pancasila Education subject at SD Negeri 53 Banyorang, Bantaeng Regency. This research aims to determine the effect of the Project Citizen learning model on students' active participation in Pancasila Education subject at SD Negeri 53 Banyorang, Bantaeng Regency.

This research is a quantitative study with a pre-experimental design using a one-group pretest-posttest design. The research was conducted over six meetings. The research procedure included planning, action implementation, observation, and questionnaire completion. The subjects in this research were 22 fifth-grade students at SD Negeri 53 Banyorang, Bantaeng Regency, consisting of 11 male students and 11 female students.

The results showed that in the initial condition before treatment, students' active participation was in the low category. A total of 63.64% of students were in the Less Active category and 36.36% were in the Moderately Active category. After the implementation of the Project Citizen learning model, students' active participation increased significantly, with 50% of students in the Very Active category and 50% of students in the Active category. The paired samples t-test results showed  $t = -19.205$  with significance  $p < 0.001$ , indicating a highly significant effect of the Project Citizen learning model implementation on students' active participation with an average increase of 99.53%. The Cohen's d effect size test yielded  $d = 4,095$ , classified as a huge effect ( $d \geq 2,00$ ), demonstrating a very large magnitude of practical influence.

Based on the research results above, it can be concluded that the Project Citizen learning model has a significant effect on students' active participation in Pancasila Education subject at SD Negeri 53 Banyorang, Bantaeng Regency through improvements in the indicators of giving opinions, giving responses, doing assignments, and concluding learning material.

***Keywords: Active Participation, Project Citizen, Pancasila Education***