

## ABSTRAK

**Afra Sastila Zalna Aman. 2026.** *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Mendalam terhadap Dimensi Profil Lulusan pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Siswa SD Negeri 79 Gura Kabupaten Enrekang.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Fitri Yanty Muchtar dan Pembimbing II Herdianty Ramlan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan pembelajaran mendalam terhadap dimensi profil lulusan pada mata pelajaran IPAS kelas V siswa SD Negeri 79 Gura. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pre-eksperimen tipe one group pretest dan posttest terhadap 17 siswa. Penelitian dilaksanakan dalam empat pertemuan meliputi angket awal, tiga kali pembelajaran materi Indonesiaku Kaya Raya (Indonesiaku di Atas Peta, Negara Maritim dan Agraris, Flora dan Fauna), dan posttest. Data dikumpulkan melalui angket, observasi, dan tes, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan uji Paired Sample t-Test.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan nilai rata-rata siswa dari 45,41 (pretest) menjadi 66,76 (posttest), nilai terendah dari 38 menjadi 64, dan nilai tertinggi dari 48 menjadi 70. Uji Paired Sample t-Test menghasilkan nilai t-hitung 25,523 dengan signifikansi 0,000 ( $p < 0,05$ ), membuktikan pengaruh signifikan pendekatan pembelajaran mendalam. Observasi dan angket menunjukkan perkembangan positif dimensi profil lulusan, khususnya keimanan dan ketakwaan, kewargaan global, penalaran kritis, dan kolaborasi. Pendekatan pembelajaran mendalam terbukti efektif menciptakan pembelajaran bermakna, meningkatkan keaktifan dan pemahaman konsep siswa, serta mengembangkan kompetensi sesuai tuntutan Kurikulum Merdeka.

**Kata kunci:** pembelajaran mendalam, dimensi profil lulusan, IPAS