

## ABSTRAK

Dwi Maulia, 2026. Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Bangun Ruang Siswa Kelas V SD Inpres Panggengtungan Utara. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I: Andi Mulawakkan Firdaus, Pembimbing II: Rezki Ramdani.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar matematika siswa kelas V pada materi bangun ruang yang disebabkan oleh proses pembelajaran yang masih bersifat abstrak dan didominasi metode konvensional. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar dan menganalisis pengaruh penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD Inpres Panggengtungan Utara.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*quasi-experimental*) menggunakan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V SD Inpres Panggengtungan Utara, dengan sampel yang terdiri dari kelas eksperimen (diajar dengan model PjBL) dan kelas kontrol (diajar dengan metode konvensional). Instrumen penelitian yang digunakan meliputi tes hasil belajar (*pretest dan posttest*), lembar observasi aktivitas siswa, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial (uji-t) berbantuan program SPSS versi 29.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen (85,39) lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (67,39). Tingkat ketuntasan belajar di kelas eksperimen mencapai 83,3%, sementara kelas kontrol hanya 13,5%. Hasil uji-t menunjukkan nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar  $0,001 < 0,05$ , yang berarti terdapat perbedaan hasil belajar antara kedua kelas. Peningkatan hasil belajar di kelas eksperimen termasuk dalam kategori tinggi dengan nilai rata-rata N-Gain sebesar 0,72. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Project Based Learning* berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar matematika siswa pada materi bangun ruang.

Kata Kunci: *Project Based Learning*, Hasil Belajar, Matematika, Bangun Ruang.