

ABSTRAK

Nurizzati. 2026. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Peserta Didik Kelas V di SD Muhammadiyah 10 Tallo Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Aliem Bahri dan pembimbing II Sri Rahayu.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah peningkatan berpikir kritis melalui model pembelajaran berbasis *Problem* di kelas V SD Muhammadiyah 10 Tallo Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis melalui model pembelajaran berbasis *Problem* di kelas V SD Muhammadiyah 10 Tallo.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Class Action Reaserch*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan. Prosedur penelitian ini meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas V SD Muhammadiyah 10 Tallo Makassar sebanyak 22 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama yang tuntas secara individual dari 22 peserta didik hanya 15 peserta didik atau 68% yang memenuhi Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) atau berada pada kategori cukup. Sedangkan pada siklus II, dari 22 peserta didik terdapat 20 peserta didik atau 90% telah memenuhi KKTP atau berada dalam kategori sangat baik. Observasi juga menunjukkan bahwa peserta didik lebih aktif dan termotivasi dalam pembelajaran berbasis *Problem*.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kritis di kelas V SD Muhammadiyah 10 Tallo Makassar melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) mengalami peningkatan.

Kata Kunci: Berpikir kritis, Model berbasis Masalah (*Problem*), Penelitian Tindakan Kelas.