

ABSTRAK

Nurfadhilah Wulandary Faizal. 2025. Pengaruh Media Pembelajaran *Quizziz* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV UPT SPF SDN Percontohan Pam Makassar. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ernawati dan Pembimbing II Ahmad Syamsuadi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *Quizziz* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV UPT SPF SDN Percontohan Pam Makassar. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pra-eksperimen dengan desain *One Group Pretest–Posttest*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas IV A yang berjumlah 20 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar (pretest dan posttest), observasi aktivitas siswa, serta angket respon siswa. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial dengan uji paired sample t-test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar matematika siswa sebelum menggunakan media *Quizziz* (pretest) sebesar 49,20 dengan kategori rendah. Setelah penerapan media *Quizziz* (posttest), nilai rata-rata meningkat menjadi 79,75 dengan kategori sedang. Hasil perhitungan normalized gain (n-gain) sebesar 0,59 yang berada pada kategori sedang, menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar yang cukup efektif. Uji hipotesis peningkatan melalui *SPSS* menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran *Quizziz* terhadap hasil belajar matematika siswa. Selain itu, aktivitas dan respon siswa selama pembelajaran berada pada kategori baik. Dengan demikian, media pembelajaran *Quizziz* berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan hasil belajar matematika siswa serta dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang inovatif dan menarik di sekolah dasar.

Kata kunci: hasil belajar, matematika, pengaruh, *Quizziz*, Sekolah Dasar.