

ABSTRAK

HAJRAWATI. 2026. *Pengaruh Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika di Kelas III SD Negeri 155 Inpres Galesong. Skripsi.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Andi Husniati dan Kristiawati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media puzzle terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi pecahan di kelas III SD Negeri 155 Inpres Galesong. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pre-eksperimen dengan desain One Group Pretest-Posttest Design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SD Negeri 155 Inpres Galesong yang berjumlah 25 orang, terdiri atas 17 siswa perempuan dan 8 siswa laki-laki. Sampel penelitian adalah seluruh siswa kelas III yang berjumlah 25 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh, yaitu seluruh anggota populasi dijadikan sebagai sampel penelitian. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi tes hasil belajar berupa pretest dan posttest untuk mengukur peningkatan hasil belajar siswa, serta dokumentasi untuk mendukung data penelitian. Analisis data dilakukan dengan menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial melalui uji t berpasangan (Paired Sample T-Test).

“Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest siswa adalah 57,20 dengan kategori rendah, sedangkan nilai rata-rata posttest meningkat menjadi 85,44 dengan kategori tinggi. Pengujian hipotesis dilakukan menggunakan uji Paired Sample t-test. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media puzzle berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi pecahan di kelas III SD Negeri 155 Inpres Galesong.”

Kata Kunci: Media Puzzle, Pembelajaran Matematika Pada Materi Pecahan.