

ABSTRAK

Mihra. 2026. *Pengaruh Metode Jarimatika Terhadap Hasil Belajar Perkalian Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas III SDN 209 Baru II Palangka.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Bapak Ma'rup dan Pembimbing II Ibu Hamdana Hadaming.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode jarimatika terhadap hasil belajar perkalian pada mata pelajaran matematika siswa kelas III SDN 209 Baru II Palangka. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan menggunakan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SDN 209 Baru II Palangka. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampling jenuh, dengan jumlah siswa 22 orang yang terdiri dari 12 laki-laki dan 10 perempuan. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi sebagai instrumen pendukung, dan lembar tes untuk mengukur hasil belajar perkalian siswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis data deskriptif dan analisis data inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pada *pretest* adalah 59,95, sedangkan nilai rata-rata hasil belajar perkalian setelah penggunaan metode jarimatika (*posttest*) adalah 91,22. Adapun hasil analisis data uji-t menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} = 9,402$ dan $t_{tabel} = 2,080$, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,402 > 2,080$) yang berarti H_0 ditolak H_1 diterima, artinya terdapat pengaruh penggunaan metode jarimatika. Kemudian, hasil persentase aktivitas siswa yang aktif mengikuti proses pembelajaran menggunakan metode jarimatika adalah 95,83%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode jarimatika berpengaruh terhadap hasil belajar perkalian siswa kelas III SDN 209 Baru II Palangka.

Kata kunci: Metode Jarimatika, Hasil Belajar Perkalian, Matematika