

ABSTRAK

RENYEKAWAHYUNI. 2017. *Pengaruh penerapan strategi AMBT (Aktivitas Membaca Berpikir Terbimbing) terhadap kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas IV SD Inpres Katangka Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hj. Andi Tenri Ampa dan pembimbing II Sulfasyah.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah ada pengaruh penerapan strategi AMBT (Aktivitas Membaca Berpikir Terbimbing) terhadap kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas IV SD Inpres Katangka Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penerapan strategi AMBT (Aktivitas Membaca Berpikir Terbimbing) terhadap kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas IV SD Inpres Katangka Kabupaten Gowa

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *Pretest Posttest Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol). Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid Kelas IV sebanyak 36 orang. Penelitian dilaksanakan selama 8 kali pertemuan.

Hasil analisis deskriptif sebelum (*pretest*) diajar menggunakan strategi AMBT dalam meningkatkan membaca pemahaman menunjukkan bahwa skor rata-rata hasil belajar murid kelas IV SD Inpres Katangka Kabupaten Gowa, dengan nilai rata-rata 53,61. Sedangkan Hasil analisis deskriptif sesudah (*posttest*) diajar menggunakan strategi AMBT menunjukkan bahwa hasil belajar murid kelas IV SD Inpres Katangka Kabupaten Gowa dengan nilai rata-rata 80,69. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji-t, diketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh adalah 11,77 dengan frekuensi $(dk) = 36-1 = 35$, pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{Tabel} = 2,030$. Jadi, $t_{Hitung} > t_{tabel}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_1) diterima. Hal ini membuktikan bahwa penerapan strategi AMBT dalam pembelajaran Bahasa Indonesia mempunyai pengaruh daripada sebelum menggunakan strategi AMBT.

Kata kunci: eksperimen, strategi AMBT, meningkatkan kemampuan membaca pemahaman.