

ABSTRAK

Imam Tasyrif 2026. *Pengaruh Metode fonik sintesis terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas 5 SD yang belum lancar membaca SD Negeri 16 Kabupaten Pangkep.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Adam dan Pembimbing II Ummu Khaltsum.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu rendahnya kemampuan membaca permulaan siswa kelas V di SD Negeri 16 Bucinri Kabupaten Pangkep, sehingga peneliti menggunakan metode *fonik sintesis* yang diharapkan dapat mendorong murid dalam pemahaman membaca permulaan, Penelitian ini untuk mengetahui efektivitas dan pengaruh metode *fonik sintesis* terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas V SD Negeri 16 Bucinri.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif eksperimen semu (*quasi experimental research*). Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 16 Bucinri Kabupaten Pangkep. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas V sebanyak 20 siswa/siswi. Yang dibagi menjadi II kelompok eksperimen dan kelompok eksperimen. Kelompok eksperimen diberi perlakuan berupa pembelajaran metode fonik sintesis, sedangkan kelompok kontrol menggunakan metode pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi tes observasi, tes hasil belajar dan angket untuk mengetahui respon siswa terhadap kemampuan membaca permulaan.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan menunjukkan bahwa rata-rata nilai *Pretest* hasil belajar metode *fonik sintesis* pada kelompok eksperimen sebesar 82, sedangkan rata-rata nilai *Posttest* meningkat menjadi 85,2. Hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar membaca permulaan siswa setelah diterapkan metode *fonik sintesis*. Berdasarkan hasil hipotesis, diperoleh bahwa H_0 ditolak H_1 diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan metode *fonik sintesis* terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas V SD Negeri 16 Bucinri Kabupaten Pangkep.

Kata Kunci: Metode *fonik sintesis*, kemampuan membaca permulaan, siswa sekolah dasar.