

ABSTRAK

Awal, 2017. *Hubungan antara pengelolaan kelas dengan hasil belajar mata pelajaran IPS pada siswa kelas V SD Negeri 59 Garotin Kecamatan Anggeraja Kabupaten Enrekang.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hj.Rosleny Babo Dan Pembimbing II tasrif Akib.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Dalam hal ini, peneliti menjelaskan jumlah populasi serta jumlah sampel yang akan diteliti. Setelah itu peneliti melakukan tindakan sesuai dengan rencana dan pengumpulan data sesuai dengan instrumen yang dibuat, yaitu pedoman kuesioner (angket), dan format dokumentasi kemudian data tersebut diolah dengan analisis deskriptif kuantitatif. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui seberapa besar hubungan pengelolaan kelas dengan hasil belajar IPS murid. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 59 Garotin Enrekang, dengan memilih seluruh murid kelas V yang berjumlah 44 orang murid sebagai sampel, sedangkan pengumpulan data menggunakan teknik Angket dan dokumentasi. Untuk menjelaskan karakteristik responden menggunakan analisis persentase, sedangkan untuk menjelaskan deskripsi penelitian yang berkaitan dengan hipotesis dianalisis dengan menggunakan analisis ; Korelasi Product Moment, Koefisien Determinasi, dan Uji signifikan t tes.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa pengelolaan kelas (X), memiliki hubungan signifikan terhadap hasil belajar IPS (Y) yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,8006. Sedangkan untuk uji signifikan uji r diperoleh bahwa r_{hitung} yang diperoleh adalah lebih besar dari r_{tabel} ($0,8006 > 0.393$), pada taraf signifikan 1%. Hasil analisis determinasi menunjukkan bahwa variabel pengelolaan kelas (X) memiliki hubungan sebesar 64,1% terhadap variabel hasil belajar IPS (Y), sedangkan selebihnya yaitu sebesar 35,9% berhubungan dengan variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan bahwa hubungan pengelolaan kelas murid kelas V SD Negeri 59 Garotin Kecamatan Anggeraja Kabupaten Enrekang dikategorikan memiliki hubungan positif signifikan dengan kategori sangat kuat dengan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

Kata kunci: Pengelolaan Kelas, Hasil Belajar, Deskriptif Kuantitatif