

ABSTRAK

Hesti Nur Indah Sari 2026. *Efektivitas Metode KWL (Know, Want to Know, Learned) Terhadap Pemahaman Membaca Teks Nonfiksi Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Karuwisi Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Adam dan Pembimbing II Desy Ayu Andhira.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu kurangnya pemahaman membaca pada murid kelas V SD Muhammadiyah Karuwisi Kota Makassar, sehingga peneliti menggunakan metode KWL (*Know, Want to Know, Learned*) yang diharapkan dapat mendorong murid dalam pemahaman isi bacaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode KWL (*Know, Want to Know, Learned*) terhadap pemahaman membaca siswa kelas V SD Muhammadiyah Karuwisi Kota Makassar.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif eksperimen dengan desain *One Group Pre-test and Post Post-test Design*. Populasi penelitian ini adalah keseluruhan murid kelas V SD Muhammadiyah Karuwisi yang berjumlah 10 orang, penarikan sample yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan total sampling, yang berarti keseluruhan populasi digunakan sebagai sample penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui *Pre-test dan Post-test*, data dikumpulkan melalui tes kompetensi membaca pemahaman dengan model konstruksi jawaban. Setelah itu, keseluruhan data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Berdasarkan rata-rata nilai *Pre-test* sebesar 58,50 dengan kategori tergolong rendah dan rata-rata nilai *Post-test* sebesar 83,00 dengan kategori tergolong tinggi. Selanjutnya, hasil analisis inferensial melalui uji hipotesis menggunakan *Paired Samples Test* menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) = 0,000. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_1 diterima karena nilai Sig. (2-tailed) < α (0,05), yaitu (0,000 < 0,05). Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa metode KWL (*Know, Want to Know, Learned*) efektif dalam meningkatkan pemahaman membaca teks nonfiksi siswa kelas V SD Muhammadiyah Karuwisi Kota Makassar.

Kata kunci : Metode KWL, pemahaman membaca, teks nonfiksi.